



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- 
- **Domaine : sciences humaines et sociales**
  - **Mention : Histoire**
  - **Parcours : Histoire (franco-allemand) Strasbourg-Trèves**

**Date du conseil de faculté : 21.10.25**

**Résultats des votes : Oui à l'unanimité**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 20**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 20**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 20**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

Outre les attendus nationaux pour une licence histoire, le parcours histoire (franco-allemand) Strasbourg-Trèves suppose une bonne connaissance de la langue allemande (a minima B2). Il demande un intérêt pour les mondes germaniques et leur histoire, ainsi que pour les questions d'interculturalité.

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

<b>Résultats académiques</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  Notes en histoire et en français	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes obtenues en première et en terminale en CC, ainsi qu'aux épreuves anticipées dans ces deux disciplines	<u>Degré d'importance</u>  <b>X Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Notes en allemand	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes obtenues en première et en terminale en langue allemande et dans les disciplines enseignées en allemand	<u>Degré d'importance</u>  <b>X Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, aux épreuves du baccalauréat, résultats dans les études supérieures	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes obtenues pour ces éléments (en dehors du français, de l'histoire et de l'allemand déjà pris en compte)	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <b>X Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>  Fiche avenir et lettre de motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  On examinera : - l'intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - la connaissance des exigences de la formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <b>X Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

## Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>80 %</b>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : ... %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : ... %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>20 %</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : ... %

## Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Outil d'ajustement du classement par les résultats académiques. Les lettres de motivation sont systématiquement lues ; leur dimension personnelle est appréciée et elles sont considérées comme des indices de motivation, de cohérence du projet et de connaissance de la formation